

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сказка»  
(МБДОУ детский сад «Сказка»)

---

**Конспект НОД  
по подготовке к обучению грамоте  
в старшей группе**

Воспитатель Серебrenникова Е.В.

2022г

## **Конспект НОД по подготовке к обучению грамоте в старшей группе**

**Тема:** «Звуковая культура речи. Произношение звуков л, ль, р, рь»

**Цели:** закрепить произношение звуков Л-Ль, Р-Рь в речи;

**Задачи:** совершенствовать грамматический строй речи; развивать фонематический слух, связную речь, творческое воображение, внимание; упражнять детей в различении звуков [л, ль] — [р, рь] в слогах, словах; учить слышать звук в слове, определять его положение; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Оборудование:** мяч, предметные картинки.

**Ход НОД:**

### **1.Мотивация**

Собрались все дети в круг

Я - твой друг, и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся!

- Ребята, знаете ли вы сказку «Золотой ключик? А помните ли вы как зовут главных героев сказки? (Буратино и Мальвина)

Сегодня к нам на занятие пришли ваши любимые герои. Кто они? Мальвина и Буратино

- Назовите, пожалуйста, звук в середине имени этой героини («Л» – Мальвина).

- Назовите, пожалуйста, звук в середине имени этого героя («Р» – Буратино).

У каждого звука есть буква. Найдите мне, пожалуйста, букву звука «Л», букву звука «Р». Отдадим эти буквы Мальвине и Буратино.

Скажите, пожалуйста, звук и буква это одно и то же или они чем-то отличаются друг от друга?

Дети вспоминают правило: «Буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и произносим».

### **2. Постановка цели**

- Ребята, Буратино собрался идти в школу, а Мальвина решила научить его читать . и Буратино попросил вас помочь ему выполнить задания Мальвины . Согласны помочь Буратино ?

Но для того чтобы выполнить задание нам надо отправиться в путешествие в страну сказок. Отправляемся на ковче самолете.(слышен звук ветра) Прилетели. Смотрите сундучок . Давайте его откроем .Находят задания. Воспитатель читает задание.

### **3. Совместная деятельность воспитателя с детьми.**

### **1. Игра "Услышь звук" (определение наличия звука в слогах и словах).**

Я буду называть слоги. Если вы услышите в звук [р, рь], пустите рыбку поплавать (движение кистью руки от себя), если услышите звук [л, ль], попробуйте позвонить в «колокольчик».(стоя на месте)

Будьте внимательны: ла, ва, ля, на, ра, са, ла,ри, да, ра, фа, ря, ла, ка, ча, ле, ла, ра и т.д.

(Дети все вместе выполняют задание, воспитатель следит за их движениями, объясняет ошибки.)

Сейчас я буду произносить слова: праздник, полка, полосатая, рыжая, лев, зебра, муравьи, ползают, прыгают, ляля, река, листок, ребёнок и т.д.

### **2.Игра "Подбери слово" (подбор слов на заданный звук).**

Поиграем в игру, в которой вы мне назовете слова со звуком [р, рь]. (Воспитатель бросает детям мяч, в ответ дети называют слово с нужным звуком)

А теперь назовите мне слова со звуком л, ль.

### **3. Игра «Измени слово»:**

– Я говорю начало слова, а вы подумайте каким звуком «Р» или «Л» это слово должно закончиться (топоР, стоЛ, укол, забор)

- Я говорю конец слова, а вы подумайте, какой звук «Л, Ль» или «Р,Рь» должен быть первым (Рысь, Река, Лужи, Люк, Работа, Лапа, Рисунок, Лебедь)

### **4.Игра «Что у кого?»:**

У Мальвины и Буратино есть друзья – мальчик и девочка. Чтобы узнать их имена нужно определить первые звуки слов, которые я произнесу и составить из них имя (Роза, Ослик, Машина, Апельсин – РОМА; Медведь, Индюк, Лук, Ананас – МИЛА).

У детей по две пары картинок. Задание: Рома любит предметы со звуком «Л,Ль», а Мила любит предметы со звуком «Р,Рь». Дети прикрепляют картинки и комментируют свои действия: «Около Милы рак, а около Ромы лак». (лак – рак, пилот – пирог, ложки – рожки, лавка – рамка, флаг – фрак, козёл – ковёр, плошка – крошка, колобок – коробок, лейка-рейка).

### **Физминутка «Буратино»**

### **5.Игра «Скажи, какой?» (образование относительных прилагательных)**

Снасть для рыболова – рыболовная снасть

Матрац из поролона – поролоновый матрац

Курорт для горнолыжников – горнолыжный курорт

Каша из перловки – перловая каша

Пломбир из шоколада – шоколадный пломбир

Скорлупа от яйца – яичная скорлупа

Браслет из кораллов – коралловый браслет

Лак из перламутра – перламутровый лак  
Лайнер для пассажиров – пассажирский лайнер

### **6. Задание «Сказочное»:**

Мальвина и Буратино очень любят сказки. Но когда они были маленькие и не умели правильно произносить звуки «Л» и «Р» никто не понимал какую сказку они хотят послушать. А вы догадаетесь?

«КЛАСНАЯ ШАПОЧКА», «СИВКА – БУЛКА», «КОРОБОК», «ЖАЛ – ПТИЦА»

### **7. Игра «Я начну, а ты закончи».**

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ - нет машины без руля.

РА-РА-РА-мышкин домик- называется нора.

ЛА-ЛА-ЛА- подметать нужна метла.

РИ-РИ-РИ-с красной грудкой снегири.

ЛО-ЛО-ЛО- в раму вставлено стекло.

ЛУ-ЛУ-ЛУ- дали дворнику метлу.

РЫ-РЫ-РЫ- надуваем мы шары.

РУ-РУ-РУ – сосны стройные в бору.

Ребята ну вот мы помогли Буратино справиться с заданием Мальвины .Пора отправляться назад в садик. Сели полетели. Находят письмо Буратино.

**В школу осенью пойду,**

**Там друзей себе найду.**

**Научусь писать, читать,**

**Быстро, правильно считать.**

**Я таким ученым буду...**

**Но про школу не забуду!**

**Жалко с вами расставаться**

**Но пришла пора прощаться.**

**Вы подарок мой примите**

**Чаще в гости приходите.**

### **4. Самостоятельная деятельность воспитателя с детьми.**

Определить место положения звука в слове. Воспитатель называет слова, дети выкладывают на схеме фишкой положение звука в слове.

### **5. Рефлексия**

Мальвине и Буратино очень понравилось, как вы занимались.

Что мы сегодня делали на занятии?

С какими звуками работали?