

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сказка»  
(МБДОУ детский сад «Сказка»)

---

**«Патриотическое воспитание дошкольников  
через традиции, обычаи, фольклор русского народа»  
в первой младшей группе «Начало всех начал».**

Воспитатель Серебrenникова Е.В.

2020г

## НОД

Тема: «В гостях у бабушки»

Цель: Способствовать развитию речи как средства общения.

Задачи

1.Обучающие: Обогащать представления детей об объектах живой природы( петушок, уточка, котик, собачка) и неживой природы ( солнце, облако)

Продолжать учить малышей эмоционально воспринимать потешки «Петушок,петушок...» ,«Дождик,дождик ...» и др., активно участвовать в игре «Кот на печку пошел..»

2.Развивающие: Развивать у малышей разговорную речь: побуждая ребят вступать в контакт с окружающими их персонажами: петушком, собачкой котиком. Выражая словами свои мысли и чувства.

3.Воспитывающие: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на устный и музыкальный фольклор. Воспитывать желание участвовать в проговаривании песенок, потешек русского народа, слушать, понимать, повторять отдельные слова за воспитателем.

**Материал:** плоскостное изображение солнышка, тучки, игрушки: петушок, курочка ,собачка, уточка ,котик, кукла.

## Ход НОД

Бабушка Васильевна приглашает детей к себе в гости.

(Дети идут во дворик к бабушке. Рассматривают домик, дворик).

- Давайте мы сейчас с вами погуляем по моему дворику и посмотрим, кто же у меня живет (Загадывает загадку).

**«Хвост с узорами, сапоги со шпорами,**

**Рано встает, спать не дает».** (Петух)

- Молодцы! Давайте с вами поищем петушка. (Кричит петух)

- Вот он наш петушок, сидит на заборе. (Рассматривают петушка – красивый хвост, красный гребешок, борода и т. д.)

- Вот какой наш петушок красивый.

- Давайте про нашего петушка расскажем потешку:

**«Петушок, петушок,**

**Золотой гребешок,**

**Масляна головушка,**

**Шелкова бородушка,**

**Что ты рано встаешь**

**Голосисто поешь,**

**Деткам спать не даешь».**

- Молодцы! Какую хорошую потешку рассказали.

- А теперь пойдём дальше. (Встречают собачку. Рассматривают её – шерстка, лапки, ушки.).

- Ребята, а как собачка лает?

- Ой, послушайте, мне кажется кто-то плачет? (Прислушивается)

(Воспитатель из домика приносит куклу)

- Посмотрите детки, это Машенька проснулась, собачка залаяла и она проснулась. Давайте покачаем Машеньку. (Читают потешку, качают куклу)

**« Баю –бай, баю – бай,**

**Ты, собаченька, не лай**

**Белолопа , не скули,**

**Мою Таню не буди».** (2-3 человека)

- Все , ребятки, наша Танечка спит. (Относит куклу в домик).

- Ребята, посмотрите, что-то темно стало, холодно. (Обращает внимание на тучку).

- Это тучка солнышко закрыла, поэтому стало темно и холодно. (Подходим, рассматриваем тучку – хмурая, темная...).

- А что из тучки всегда идет? (Дождь)

(Имитирует дождь)

- Вот и дождик пошел, скорее бегите ко мне под зонтик.

- Ребята, почему нужно прятаться под зонтик? (Чтобы не промокнуть)

- А дождь какой? (Мокрый, холодный).

**«Дождик, дождик,**

**Полно лить,**

**Малых детушек**

**Мочить!** (вместе)

- Вот и перестал дождик лить. Можно идти дальше.

- Ой, посмотрите, что это после дождя получилось? (Лужи)

- Давайте сейчас потихонечку, аккуратно пройдем, чтобы не промочить ноги.

- Ребята, а почему нельзя ноги мочить? Что может случиться? (Можно заболеть)

- Правильно, молодцы. (Идут перешагивая через лужи).

- Ребята, посмотрите, что у нас появилось на небе? (Радуга. Рассматривают радугу- красивая, яркая, цветная).

- Давайте попросим радугу, чтобы она солнышко нам позвала.

**« Радуга – дуга**

**Не давай дождя**

**Давай солнышка -,**

**Колоколнышка !» (2-3 человека)**

- Радуга появилась на небе, значит скоро и солнышко появиться. Давайте позовем солнышко.

**«Солнышко – ведрышко,**

**Взойди поскорей,**

**Освети,обогрей**

**Телят да ягнят**

**Еще маленьких ребят!» (2-3 человека)**

( Появляется солнышко)

- Вот и солнышко – ведрышко появилось. Сразу стало тепло. Давайте погреем ладошки. ( греют ладошки)

- Посмотрите, ребята, козочка вышла травку пощипать, да с вами поиграть (игра «Идет коза рогатая»)

- Спасибо тебе, козочка. До свидания!

- А мы пойдем с вами дальше. ( Подходят к пруду, где плавают уточки)

- Это мама -утка, а это её дети –утята.

**« Шла уточка бережочком,**

**Шла серая по крутому,**

**Вела детей за собою**

**И малого и большого**

**И среднего и меньшого» ( 2-3 человека)**

- Ой, ребята, послушайте, мне кажется, кто-то мяукает в домике.

- Давайте подойдем поближе, и послушаем. ( Подходят к домику)

- Посмотрите (достает кота). Да это же мой серый кот Барсик. Он, наверное, от дождика спрятался, а дверь закрылась. Выйти он не может.

- Иди , иди к нам Барсик, мы тебе песенку расскажем:

**« Как у нашего кота**

**Шубка очень хороша.**

**Как у котика усы**

**Удивительной красы.**

**Глазки смелые,**

**Зубки белые!»**

- Вот, какой котик у нас хороший. А , Барсик, хочет с вами поиграть. (Игра « Кот на печку пошел..»)

- Молодцы, котик моему очень понравилось с вами играть.

- Давайте вспомним, кого мы с вами встречали у меня во дворике ( перечисляют кого встретили, и что видели)

- А теперь давайте вместе с вами попляшем у бабушки во дворике ( Пляска)

-Молодцы! За то, что вы такие умные. Хорошие детки, я приготовила вам угощение:

« Ладушки, ладушки.

Пекла бабка оладушки,

Маслом поливала,

Деток угощала...» (Раздает угощение).