

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»
(МБДОУ детский сад «Сказка»)

**Конспект интегрированной
Непосредственной образовательной деятельности**

Тема: «Жители шоколадной страны»

для детей.

Старшей группы

Интегрируемые образовательные области

Речевое развитие

Познание

Художественно – эстетическое (аппликация)

провела: Серебrenникова Елена Васильевна

посёлок Мокрый- Батай

2019г

Тема: «Жители шоколадной страны»

Старшая группа

Цель: учить детей передавать в аппликации образ человека. Выполняя аппликационный образ с помощью нетрадиционной техники «обрывания» бумаги. Развивать эстетическое восприятие.

Задачи:

1. Обучающие: Учить придумывать и изображать фантастических человечков, выражать характер персонажей в аппликации: жестами, мимикой, движением. Закреплять название частей тела человека.

Подбирать на музыкальных инструментах звуки, которые могут издавать придуманные человечки.

Продолжать учить детей выполнять аппликационный образ с помощью нетрадиционной техники «обрывания» бумаги.

2.Развивающие: Развивать у детей воображение и фантазию

3.Воспитывающие: Воспитывать у детей желание помочь попавшим в беду «фантикам»

Материал: Фигурки – трансформеры («человечки» из картона у которых двигаются руки и ноги ; музыкальные инструменты (металлофон, ложки деревянные, погремушки)

Обертки от конфет, клей, кисточки для клея, листы альбомной бумаги для наклеивания фигурок, салфетки. Музыкальные инструменты: металлофон, ложки деревянные, погремушки.

Ход НОД.

Воспитатель: «Ребята посмотрите, что это за коробка лежит у меня на столе».

Прислушивается: «Что это там шуршит». Открывает

Ребята это разноцветные фантики шуршат. Наверное, хотят нас о чем то, попросить здесь и записка есть. Давайте прочтём?

Письмо (читает воспитатель)

«Дорогие наши спасатели – ребята старшей группы! Когда-то мы служили одеждой для вкусных конфет в замечательной Шоколадной стране. На одном из праздников конфеты съели, а нас таких нарядных - бросили в темную коробку. Выпустите, пожалуйста, нас на волю. С надеждой на спасение, ваши фантики!»

Воспитатель: «Ребята как можно помочь фантикам? (предложения детей)

Воспитатель: «У меня тоже есть предложения. Давайте смастерим из конфетных оберток веселых человечков, которых можно поселить в сказочной Шоколадной стране. Давайте сделаем человечков веселыми и смешными. Но у них, как и у настоящих людей, все части тела должны находиться на своих местах.

Какие части тела вы знаете? (ответы детей)

Предлагает кому-нибудь из детей стать «моделью». Начинается коллективное обсуждение : что есть у человека (голова, руки, ноги сколько их ,могут ли сгибаться руки ,ноги в суставах ,наклоняется ли голова.

Проводится игра «Сделай, как я» Ребенок модель» показывает разнообразные движения (ходьба, бег, танцевальные па, элементы физических упражнений и т.п.), а остальные повторяют за ним.

Затем идет обсуждение : как сгибаются руки ,ноги человека при том или ином движении ,как может двигаться голова.

Следующий этап работы происходит за столами. Проводится пальчиковая игра

Воспитатель: «Из обычного фантика можно сделать фигурки человека. Складываем фантик поперек втрое, заглаживаем места сгиба и разрываем конфетную обертку на три части (в местах сгиба).

Боковые части сгиба пополам и тоже разрываем на две части. Полученные части снова сгибаем пополам и разрываем. У нас получились две «руки» и две «ноги», которые могут сгибаться и разгибаться. С

центральной частью фантика поступали как отрываем от нее четвертинку - «голову», а оставались три четверти – «туловище».

Теперь наступает самый волшебный момент в нашей работе: складываем и наклеиваем на лист бумаги из разорванных кусочков конфетной обертки «шоколадного» человечка. В зависимости от того как вы расположите части его «тела» он способен «бегать», «прыгать», «подпрыгнуть», застыть в танцевальной позе.

Достаньте из под листа белой бумаги человечка – трансформера, поиграйте с ним придавая ему различные позы. Позу, которая больше всего понравилась, придайте вашему «шоколадному» человечку.

Наивкуснейшая Шоколадная страна расположилась у нас на выставке, где вы поселите своих «сладких» жителей. Им здесь будет намного интереснее и удобнее, и веселее, чем в темной коробке

.Дети принимают за работу. Придумывают род занятий для своих человечков (спортсмены, танцоры, артисты, циркачи и т.д.), сладкие имена «Сахарок», «Карамелька», карандашами дорисовывают среду обитания человечков и атрибутику: «артистам» - сцену, «спортсменам» - спортплощадку, гантели мячи и т.д.»

После окончания работы воспитатель предлагает каждому ребенку, встать рядом с получившимися человечками и оживить своего персонажа, используя различные музыкальные инструменты: металлофон, ложки деревянные, погремушки.

Затем воспитатель предлагает ребятам использовать человечков для украшения группы.